

Questions

Q 1. मूल्यांकन के उद्देश्य हैं —

- A वालकों को धीमी गति से सीखने वाले एवं प्रतिभाशाली बच्चों के रूप में लेबल करना।  
 B जिन बालकों को उपचारात्मक शिक्षा की आवश्यकता है, उनकी पहचान करना।  
 C अधिगम की कठिनाइयों व समस्या वाले क्षेत्रों को पता लगाना।  
 D उत्पादक जीवन जीने के लिए शिक्षा जिस सीमा तक बेमार्ग कर पाई का सुविधापूर्वक

Ans - C

Q 2. सीखने के लिए आकलन निम्नांकित का ध्यान है सिवाय —

- A विद्यार्थियों की आवश्यकताएँ B विद्यार्थियों की क्षमताएँ  
 C विद्यार्थियों की अधिगम - शैलियाँ D विद्यार्थियों की क्षमताएँ।

Ans - A

Q 3. वस्तुनिष्ठ परीक्षण के होते हैं जिनमें,  
 A परीक्षार्थियों को बहुविकल्पीय प्रश्न दिए जाते हैं।

- B परीक्षक की अपनी सोच उत्तरों को प्रभावित नहीं करती।  
 C प्रत्येक परीक्षार्थी 100% अंक ला सकता है। D उपरोक्त सभी।

Q 4. सीखने के लिए आकलन, आकलन और अनुदेशन के बीच के  
 संबंध का अर्थ है कि आकलन को प्रभावित करता है।

- A का; अन्तर B का; अभिन्नता C के लिए; सम्बन्ध D के लिए; अन्तर

Ans - C

Q 5. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है —

- A संचार के साधन B समवयस्क समूह C अध्यापक  
 D परिपक्वता एवं आयु

Ans - D

Q 6. निम्न में से कौन अच्चे मूल्यांकन की विशेषता है?

- A वैधता B विश्वसनीयता C न्यायसंगतता D सभी

Ans - D

Q 7. मूल्यांकन का अर्थ है —

- A बुद्धि का मापन B स्वास्थ्य की जांच C दान के शैक्षिक लक्ष्यों को लक्ष्यों की प्रगति की जांच D कोई नहीं।  
 Ans - C

Q 8 मुल्यांकन किस प्रकार से अध्यापक के लिए उपयोगी है?

A यह शिक्षा अनुसन्धानों के लिए नए रास्ते खोलती है।

B अध्यापक अपने छात्रों से विभिन्न श्रेणियों में वर्गीकृत कर सकता है।

C अध्यापक अपने छात्रों से तुलना पृष्ठपोषण दे सकता है।

D उपरोक्त सभी।

Ans D

Q 9 मुल्यांकन की प्रक्रिया के दौरान शिक्षको को काफी सावधानी बरतने की आवश्यकता होती है। इस दौरान शिक्षको को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?

A छात्रों के बीच की तुलना करना।

B छात्रों के चारों ओर में नाकारात्मक लगाना देना।

C छात्रों को पीडित उपलब्ध करना, ताकि वे बेहतर ढंग से कार्य कर सकें।

D शिक्षार्थियों को मन्द, कमजोर, बुद्धिमान आदि के रूप में वर्गीकृत करना।

Ans C

Q 10 किसी बालक के भाषायी विकास में वाह-भाषा की पहली अवस्था है—

A दूसरों की भाषा समझना B प्रथम शब्द बोलना

C स्वरूपन D शब्दोच्चारण

Ans C

Q 11 निम्न में से परिशुद्धता की कमी किसमें नहीं होती—

A मनोवैज्ञानिक मापन B भौतिक मापन

C कोई नहीं

Ans B

Q 12 "मनोवैज्ञानिक परीक्षण एक व्यवस्थित प्रक्रिया है जिसके द्वारा दो या दो से अधिक व्यक्ति के व्यवहार का तुलनात्मक अध्ययन होता है।" यह परिभाषा किसकी है?

A फ्रान्सेस की B महात्मा गांधी की

C रूसा की D लिंगन की

Ans A